

**POURQUOI  
CHOISIR UN  
BAC STI2D ?**

**POUR  
QUELLES  
FONCTIONS ?**

# POUR QUELLES FONCTIONS ?



## Le cycle de vie des produits

**POUR  
QUELLES  
POURSUITES  
D'ETUDES?**

# VIE PROFESSIONNELLE

MASTER

ECOLES  
D'INGENIEURS

CLASSES PREPARATOIRES ATS

LICENCE PROFESSIONNELLE  
(3400)

BTS

Conception de Produits Industriels,  
Electrotechnique, Energétique  
IPM : industrialisation de produits mécaniques  
Mécanique et Automatismes Industriels, Maintenance Industrielle  
CRCI : Conception et Réalisation en chaudronnerie industrielle,  
Plasturgie  
Bâtiment, Travaux Publics, Economie de la Construction, Construction  
Métalliques  
Maintenance et après vente automobile, de matériels agricoles, d'engins  
de TP...  
Technico-commercial, Traitement de l'eau, Traitement des matériaux...

DUT

Génie Mécanique  
Génie électrique  
Génie Thermique  
Génie civil  
Maintenance Informatique  
Génie industriel et maintenance  
Mesures physiques...

CLASSES  
PREPA

TSI....

ECOLES  
D'ARCHITECTURE

QUELLES  
POURSUITES  
D'ETUDES ?

Toutes ces  
poursuites d'études  
sont possibles!

**QUE VA-T'ON  
ETUDIER DANS LES  
ENSEIGNEMENTS  
TECHNOLOGIQUES ?**

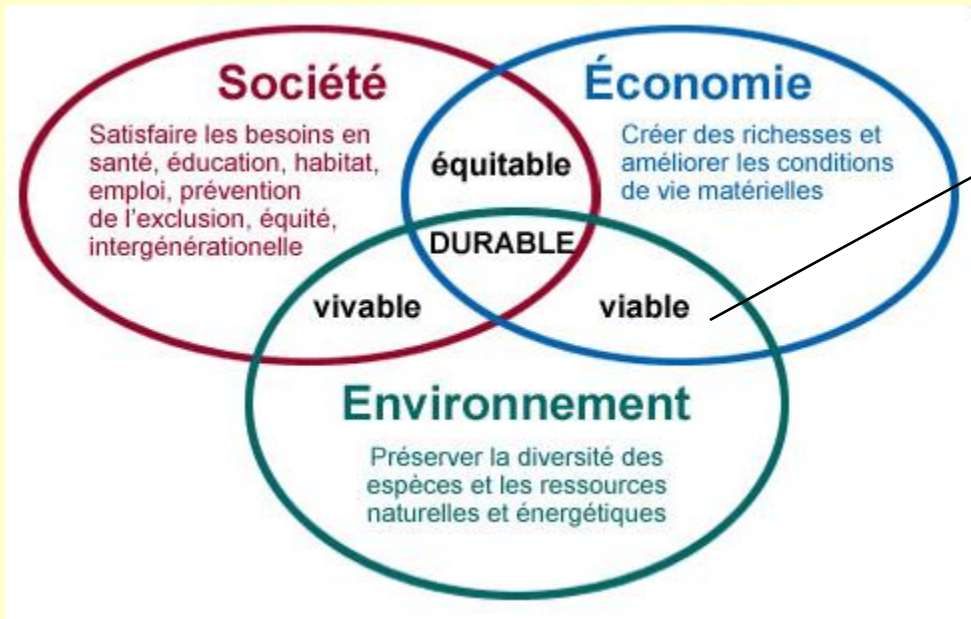
# STI2D



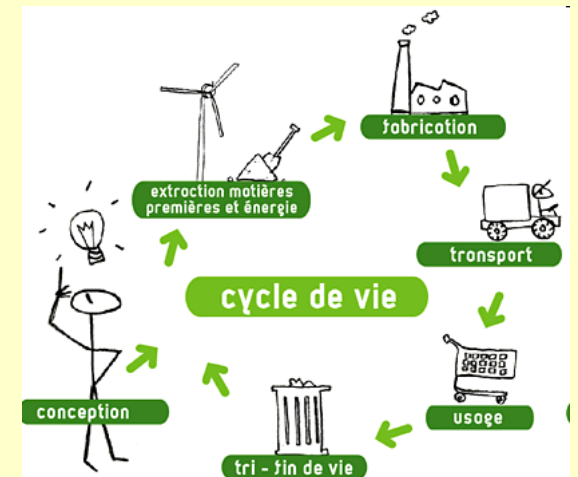
## Sciences et technologie de l'industrie et du Développement Durable

**Constats** : la fracture Nord/Sud et la nécessité de préserver la planète

**Définition** : répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.



### Eco-conception



# Comment concevoir et fabriquer des produits ou des bâtiments viables pour l'économie et l'environnement ?

**QUELLES SONT LES  
DISCIPLINES  
ETUDIEES EN BAC STI  
2D ?**



# Les disciplines du bac STI2D

Français

Histoire géographie et Philosophie

Langue vivante 1 et 2

EPS

Mathématiques

Physique-Chimie

Enseignements technologiques communs  
à toutes les spécialités

(8H en 1<sup>o</sup> et 6H en T dont 1H en Anglais)

Enseignement de spécialité (5H en 1<sup>o</sup> et 9H en T)

Accompagnement personnalisé

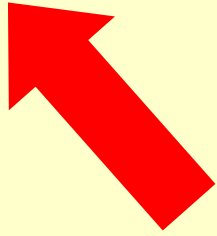
Architecture et  
Construction AC

Ou

Innovation  
Technologique  
et Eco-Conception  
ITEC

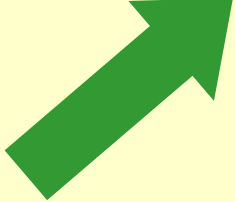
# QUE FAIT-ON DANS LES ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES TRANSVERSAUX ?

# Information



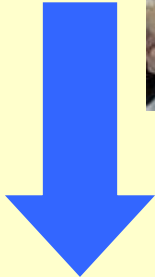
## Les enseignements technologiques transversaux

# Energie



Quelle quantité d'énergie a-t'il fallu pour le produire ?  
Quelles sont les énergies mises en jeu ?  
Comment sont-elles transformées ?  
Est-il efficace ?  
Sont-elles renouvelables ?

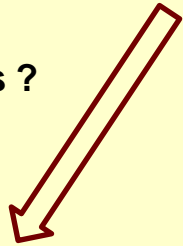
*Etude de systèmes*



# Matériaux

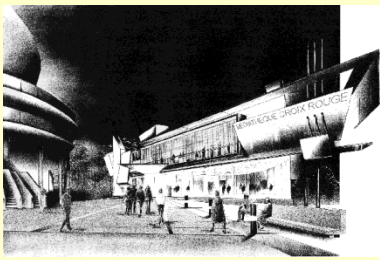
Quels sont les matériaux utilisés ?  
Sont-ils recyclables ?  
Quel est leur comportement ?  
Quelles formes ont les éléments ?  
Comment ont-ils été fabriqués ?  
Quel est leur impact sur l'environnement ?

A quoi servent-ils ?  
Comment ils fonctionnent ?  
Comment sont-ils architecturés ?  
Quel est leur impact sur l'environnement ?



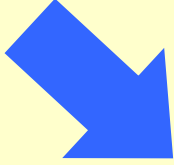
**QUE FAIT-ON DANS  
LA SPECIALITE**

**AC : ARCHITECTURE  
ET CONSTRUCTION ?**



# La spécialité AC

## Architecture et Construction



### Client

### Architecte

### Entreprises

Définir des besoins

Concevoir un projet

Répondre aux appels d'offres



*travail sur projets,  
réalisation de maquettes,  
à hauteur du budget  
utilisation de logiciels,  
visites*



et un budget



Préparer et réaliser le chantier

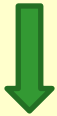
Sélectionner un architecte

exploitable par les entreprises

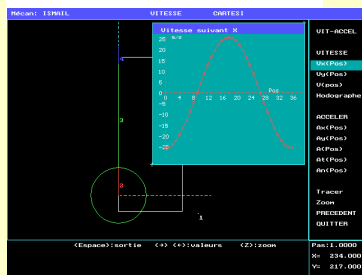
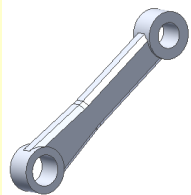
**QUE FAIT-ON DANS  
LA SPECIALITE**

**ITEC : INNOVATION  
TECHNOLOGIQUE ET  
ECO-CONCEPTION ?**

**ANALYSER LE BESOIN**  
Et **TROUVER DES IDEES**  
DE SOLUTION

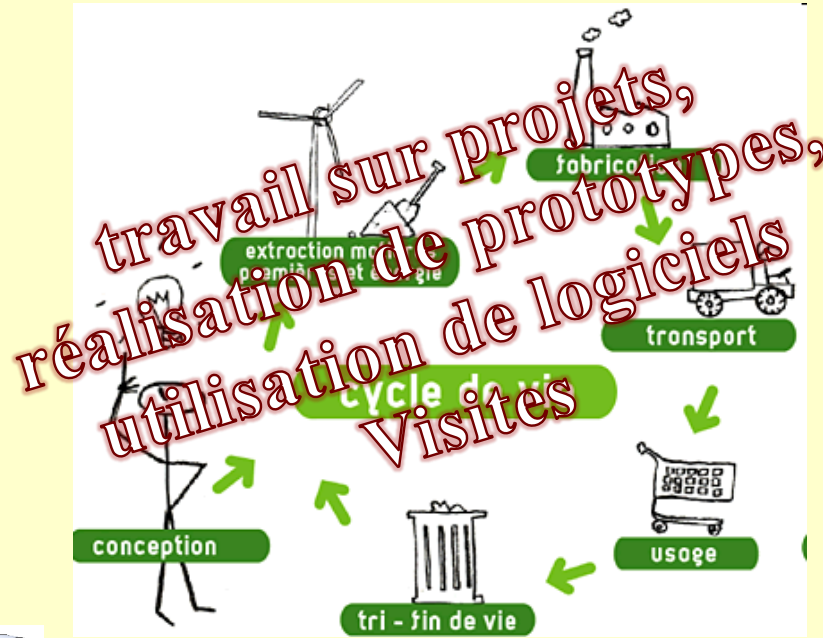


**CONCEVOIR et**  
**PROTEGER**  
**SES IDEES**



# La spécialité ITEC

Innovation technologique et eco-conception



**PROTOTYPER**  
**UNE SOLUTION**  
**POUR VALIDER**

