

Les activités des élèves :

exploitation d'internet, activités pratiques sur systèmes, mesures, expérimentations, manipulations étude de dossiers, présentations orales et toujours omniprésence de l'informatique



Les enseignements de spécialité AC ou ITEC

Ils permettent de **s'initier à la conception et la réalisation**. En terminale, un projet est réalisé.

Les poursuites d'études

- En classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE TSI)
- En Ecoles d'ingénieurs
- En cycle court type BTS, DUT (formations permettant de rejoindre une école d'ingénieur)
- En Ecoles d'architecture
- Accès à de nombreux concours de la fonction publique (armée, pompiers ...)

DANS TOUS LES DOMAINES !

(aéronautique, environnement, informatique, design, maintenance, travaux publics, technico-commercial, automobile, infographie, robotique, bâtiment, matériels agricoles, domotique, énergétique...)

Contacts

LYCEE D'ENSEIGNEMENT GENERAL
TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL
49 Bd des 9 Clés
71018 MACON cedex
Tél : 03 85 39 53 50
Fax : 03 85 39 53 70

@-mail : 0710048s@ac-dijon.fr

site internet :

<http://lyc71-cassin.ac-dijon.fr/>
ou « **cassin macon** » depuis **GOOGLE**



BAC STI 2D



SCIENCES ET
TECHNOLOGIES DE
L'INDUSTRIE ET DU
DEVELOPPEMENT
DURABLE



Présentation et objectifs de la formation

L'objectif pour les élèves est de recevoir une formation **générale et technologique** leur permettant d'accéder à un très large choix **d'études supérieures scientifiques** :

(en heures)	Première	Terminale
Français	3	
Philosophie		2
Histoire géographie	2	
LV1 et LV2	3	3
EPS	2	2
Mathématiques	4	4
Physique - chimie	3	4
Enseignements technologiques communs aux spécialités dont 1H en Anglais	8	6
Enseignement technologique de spécialité ITEC ou AC*	5	9
Accompagnement personnalisé	2	2
TOTAL	32	32

* **ITEC** : innovation technologique et éco-conception
AC : architecture et construction

Les enseignements technologiques permettent de **s'initier à la conception et à la réalisation** de produits où de bâtiments **viables pour l'économie et l'environnement**.



Le contenu des enseignements technologiques communs aux spécialités

Il s'agit d'apprendre à **analyser des systèmes** techniques réels du point de vue :

1. des matériaux utilisés

Quelle quantité d'énergie a-t'il fallu pour le produire ?
 Quelles sont les énergies mises en jeu ?
 Comment sont-elles transformées ?
 Est-il efficace ?
 Sont-elles renouvelables ?

Quels sont les matériaux utilisés ?
 Sont-ils recyclables ?
 Quel est leur comportement ?
 Quelles formes ont les éléments ?
 Comment ont-ils été fabriqués ?
 Quel est leur impact sur l'environnement ?

2. des énergies mises en jeu

3. des informations qui circulent

Quelles sont les informations qui circulent ?
 Comment circulent-elles ?
 Comment sont-elles lues ?
 Comment sont-elles transformées ?
 Que permettent-elles de piloter ?

Il s'agit également d'apprendre à évaluer s'ils sont **éco-conçus** en analysant leur cycle de vie.

